



CATEQUESE COM ADOLESCENTES

Say yes – aprender a dizer sim

PRESSUPOSTOS PASTORAIS

- ✓ O Sector da Catequese do Patriarcado apresenta uma proposta para a catequese com adolescentes preparatória da Jornada Mundial da Juventude Lisboa 2022 que terá a duração de três anos.
- ✓ Segue, em traços gerais, a história da JMJ nas suas diversas etapas.
- ✓ Inspira-se no recente sínodo sobre os jovens e na Exortação Apostólica *Cristo Vive*.
- ✓ Valoriza o caminho de discernimento da própria vocação como resposta ao chamamento de Deus, expresso no seu título “Say yes: aprender a dizer sim”.



PRESSUPOSTOS PASTORAIS



- ✓ Procura uma pedagogia projetual de evangelização e de serviço, na qual os adolescentes serão co-protagonistas, juntamente com os catequistas e outros intervenientes em dinamismo de abertura ao Espírito Santo, “alma da missão”.
- ✓ Pretende envolver os catequistas num processo formativo e colaborativo.
- ✓ Procura ser um contributo para a renovação da catequese com adolescentes. Tem um carácter experimental e visa ser um laboratório de inovação catequética.

PRESSUPOSTOS PASTORAIS

- ✓ Cumpre os objetivos e o programa da catequese com adolescentes aprovado pela Conferência Episcopal atualmente em vigor. Segue as etapas celebrativas propostas pelo programa.
- ✓ Propõem-se a todas as paróquias.
- ✓ Destina-se a todos aqueles que percorrem o caminho da fé na catequese da adolescência (7º ao 10º).
- ✓ Pode funcionar em pequenos grupos do mesmo ano ou em grupos heterogêneos.



FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS

- ✓ *Say yes: aprender a dizer sim*
- ✓ Uma catequese de encontro
- ✓ Uma catequese para o aprofundamento do *querigma* que privilegia a vida comunitária e a vivência litúrgica
- ✓ Uma catequese orientada para a vida adulta
- ✓ Uma catequese ativa e participativa
- ✓ Um novo perfil do catequista





CRESCER COMO PESSOA

✓ Crescer como pessoa, enraizado na terra, na família, na comunidade, na fé e no chamamento de Deus;

«é impossível que alguém cresça se não tiver raízes fortes que o ajudem a estar bem preso e agarrado à terra. É fácil “sumir-se no ar” quando não há onde agarrar-se, onde apoiar-se» (ChrV, 179).



DESCOBRIR DEUS

Descobrir um Deus que é amor, que em Cristo ressuscitado nos salva e, no Espírito, nos dá a vida;

«nada pode ser mais importante do que encontrar Deus. Quer dizer, enamorar-se dele de uma forma definitiva e absoluta» (ChrV 132).



COMPROMETER-SE

✓ Comprometer-se, em Igreja, no anúncio do amor de Deus aos outros pelo serviço e pela missão;

«Precisamos de projetos que fortaleçam os jovens, os acompanhem e os lancem ao encontro dos demais, no serviço generoso e na missão». (Cf. ChrV 30)

METODOLOGIA

1° ano: 2019-2020 - 1986/1987/1989/1991/1993

Roma, Buenos Aires, Santiago de Compostela, Czestochowa, Denver

2° ano: 2020-2021 - 1995/1997/2000/2002/2005

Manila, Paris, Roma, Toronto, Colónia

3° ano: 2021-2022 - 2008/2011/2013/2016/2019

Sidney, Madrid, Rio de Janeiro, Cracovia, Panamá



1987



1989



1991



1993



PARIGI 1997

1997



GIORNATA mondiale della GIOVENTÙ ROMA 2000

2000



2002



2005



JMJ 2011 MADRID

2011



JMJ Rio 2013

2013



Kraków ŚDM 2016

2016



2019

#PANAMA2019

ESQUEMA ANUAL



1º trimestre: duas mensagens + projeto (Natal)

2º trimestre: duas mensagens + projeto (Páscoa)

3º trimestre: uma mensagem + projeto (Dar mais)

1ª SEMANA: RECONHECER

Mensagem JMJ

1. Apresentação da JMJ (tema, local, participantes: vídeo);
 2. Apresentação da mensagem (vídeo, testemunhal, texto, etc...);
 3. Explicação do logótipo e Hino da JMJ;
 4. Aplicação à vida (problemáticas e sua atualização):
○ que esta mensagem me diz?;
-

2ª SEMANA: INTERPRETAR

Texto
bíblico

1. Trabalhar o texto bíblico (iluminar a realidade humana/mensagem);
 2. Conteúdos doutrinários;
-

3ª SEMANA: INTERPRETAR

Oração

1. Experiência de oração;
 2. Exercícios concretos (pessoais e de grupo);
 3. Discernimento do caminho espiritual;
-

4ª SEMANA: ESCOLHER

Missão
Serviço

1. Pedagogia de serviço e missão por meio da qual a fé cristã é descoberta a partir da prática;
 2. Objetivação;
 3. Definição do processo;
 4. Aplicação e avaliação;
 5. âmbitos: experiência fraterna, família, comunidade cristã, comunidade humana;
-



Projeto Natal	Família / Comunidade cristã
Projeto Páscoa	Comunidade cristã / Igreja diocesana e universal
Projeto Dar mais	Comunidade humana / Ecologia integral / Crescimento pessoal e de grupo (peregrinações, desporto, campos de evangelização)

Projeto transversal	Feito ao longo de um ou mais anos (apadrinhamento de pessoas e realidades humanas)
---------------------	--

Festejar	Avaliação dos projetos com um momento celebrativo
----------	---

PROJETOS

AMBIENTES FRATERNOS

- ✓ As paróquias podem propor ambientes fraternos (tipo clube ou centro) nos quais adolescentes se sintam “em casa”; espaços diversos tais como: sala de estar com jogos, bar, sofás, televisão, etc; capela; salas para encontros em pequenos grupos;
- ✓ Os encontros podem começar com todos os adolescentes reunidos numa refeição;
- ✓ O trabalho em pequenos grupos faz-se em salas ou espaços específicos;
- ✓ No final podem reunir-se para um momento conclusivo;
- ✓ Estes espaços podem funcionar para outras atividades dos adolescentes, tais como estudo, trabalhos de grupo, etc.

IMAGINÁRIO

Veríssimo, Máxima e Júlia são três adolescentes da catequese que têm vontade de participar na JMJ Lisboa 2022.

Para tal, começam por investigar o que é isso da JMJ.



FORMAÇÃO DE CATEQUISTAS



- ✓ A formação dos catequistas implica dois movimentos essenciais:
 - trazer da experiência contributos para a realização do projeto
 - devolver à prática catequética os resultados conquistados, sempre em dinâmica experiencial e sinodal;
- ✓ As propostas contam com a intervenção dos catequistas em todas as fases do processo: programação, execução, avaliação e celebração;
- ✓ Requer um trabalho feito em equipa a diversos níveis;
- ✓ Estão previstos 4 encontros anuais.

Etapa	Tema	Objetivos
1ª	«Estai sempre dispostos a dar a razão da vossa esperança a todo aquele que vo-la peça»(1Pd 3, 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer que no contexto do mundo contemporâneo as JMJsão um sinal de esperança 2. Descobrir Jesus Cristo ressuscitado como fonte de esperança cristã 3. Dispor-se a dar razão da esperança cristã
2ª	«Nós conhecemos o amor que Deus nos tem, pois cremos nele.»(1Jo 4, 16)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que o ser humano não pode viver sem amor e que o amor é determinante para a construção da identidade pessoal; 2. Descobrir que Jesus nos revela que Deus é amor e que está presente na nossa vida; 3. Empenhar-se na vivência do amor a Deus e ao próximo, construindo a civilização do amor;

PLANO PEDAGÓGICO | ANO 1

Etapa	Tema	Objetivos
3ª	«Eu sou o caminho, a verdade e a vida» (Jo 14,6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descobrir que, como peregrinos, procuramos o sentido da vida; 2. Compreender que Jesus nos chama a segui-lo, a sermos seus discípulos 3. Viver de acordo com as Bem-aventuranças
4ª	«Recebestes um Espírito que faz de vós filhos adotivos.» (Rm 8,15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir sobre a experiência de ser filho/a; 2. Aprofundar a consciência de ser filho de Deus, pelo Batismo; 3. Procurar viver como filho de Deus;
5ª	«Eu vim para que tenham vida, e a tenham em abundância» (Jo 10,10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que Jesus é o modelo de vida por excelência; 2. Possibilitar a experiência da descoberta de quem é Jesus para cada um; 3. Testemunhar a alegria do encontro com Jesus ressuscitado

PLANO PEDAGÓGICO | ANO 1

CAMINHO ABERTO...RUMO A 2022-2023

«Maria levantou-se e partiu apressadamente» (Lc 1, 39). «Desejo que haja uma grande sintonia entre o itinerário para a JMJ de Lisboa e o caminho pós-sinodal. Não ignorem a voz de Deus, que impele a levantar e seguir os caminhos que Ele preparou para vocês. Como Maria, e junto com ela, sejam portadores da sua alegria e do seu amor, todos os dias» (Papa Francisco, 22 de junho de 2019).

